### ПРИЛОЖЕНИЯ

Оглавление

Приложение 1 «[Аннотация конкурсного материала для размещения на сайте» 1](#_Toc304117802)

Приложение 2 «[Краткое описание урока/занятия» 1](#_Toc304117804)

Приложение 3 «[Технологическая карта урока». 2](#_Toc304117806)

### Приложение 1

### Аннотация конкурсного материала для размещения на сайте

*(размещается только на сайте Центра подготовки педагогов к аттестации* [*http://moi-rang.ru*](http://moi-rang.ru)

*в разделе «Краткое описание»)*

1. Название – Второй Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС - урок».
2. Тема урока/занятия
3. Предмет
4. Класс/ группа
5. Автор/ы урока/занятия руководитель творческого коллектива (ФИО, должность)
6. Образовательная организация
7. Страна
8. Республика/край
9. Город/поселение
10. Краткое описание (1-3 предложения)

### Приложение 2

### Краткое описание урока/занятия

*(размещается только на сайте Центра подготовки педагогов к аттестации* [*http://moi-rang.ru*](http://moi-rang.ru)

*в разделе «Полный текст материала»)*

1. Тема урока/ занятия
2. Цель урока/ занятия
3. Задачи урока/ занятия: образовательные, развивающие, воспитательные
4. Тип урока/ занятия.
5. Планируемые результаты: предметные (ученик научится/ ученик получит возможность научиться), личностные и метапредметные.
6. Формируемые УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные
7. Межпредметные связи

### 

### Приложение 3

***Экспертами оцениваются:***

* ***э****ффективность реализации учебной программы (анализ цели/целей урока*/ занятия*, задач, анализ образовательной функции урока*/ занятия*, анализ развивающей функции урока*/ занятия*, анализ воспитательной функции урока*/ занятия*);*
* *эффективность организации педагогической деятельности (анализ структуры урока*/ занятия*, анализ содержания урока*/ занятия*, анализ организации образовательного пространства, анализ методики проведения урока*/ занятия*, анализ работы педагога и учащихся/воспитанников, психологический анализ урока*/ занятия*, соответствие требованиям новых ФГОС).*

***Обязательно в разделе «Дополнительная информация» описать:***

* *каким образом данный урок*/ занятия *будет содействовать реализации новых ФГОС;*
* *ресурсы, оборудование и материалы;*
* *список учебной и дополнительной литературы;*
* *ссылки на использованные интернет-ресурсы;*
* *ссылки на дидактическое обеспечение урока*/ занятия*;*
* *используемые педагогические технологии, методы и приемы;*
* *ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений;*
* *дополнительная необходимая информация.*

**Технологическая карта урока/ занятия №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация:** | |
| **Предмет** |  |
| **Класс** |  |
| **Тема** |  |
| **Образовательная программа по предмету** *(автор)* |  |
| **Автор/ы урока**/ занятия*(ФИО, должность)* |  |
| **Образовательное учреждение** |  |
| **Федеральный округ России (или страна СНГ** для участников ближнего зарубежья) |  |
| **Республика/край** |  |
| **Город/поселение** |  |
| **Описание урока/ занятия:** | |
| **Тип урока**/ занятия |  |
| **Время реализации урока**/ занятия |  |
| **Цели урока**/ занятия |  |
| **Задачи урока**/ занятия |  |
| **Планируемые результаты**  *Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/ приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока/ занятия (мероприятия, занятия)* | *Предметные:*   * Ученик/воспитанник научится * Ученик/воспитанник получит возможность научиться   *Личностные:* *Метапредметные:* |
| **УУД** | * *Регулятивные УУД:* * *Коммуникативные УУД:* * *Познавательные УУД:* |
| 1. **Структура и содержание урока**/ **занятия:** | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Деятельность учителя/педагога | Деятельность обучающихся/воспитанников | | | | | | | Познавательная | | Коммуникативная | | Регулятивная | | | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | | 1 этап урока/ занятия: *название, цель этапа* | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | 2 этап урока/ занятия: *название, цель этапа* | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | и т.д… (добавляйте по необходимости строки, этапы…) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Дополнительная информация** | |
| **Каким образом данный урок/ занятия будет содействовать реализации ФГОС?** |  |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** |  |
| **Список учебной и дополнительной литературы** |  |
| **Ссылки на использованные интернет-ресурсы** |  |
| **Дидактическое обеспечение урока**/ **занятия** *ССЫЛКИ* |  |
| **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** |  |
| **Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений** |  |
| **Дополнительная необходимая информация** |  |

**Технологическая карта урока**/ **занятия №2**

(разработчики Копотева Г.Л., Логвинова И.М.)

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Автор УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока/ занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока/ занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | | | | | | |
| Цель урока/ занятия | |  | | | | | | | |
| Задачи | | Образовательные:  Развивающие:  Воспитательные: | | | | | | | |
| Планируемые результаты | | Личностные:  Предметные:   * Ученик научится * Ученик получит возможность научиться   Метапредметные: | | | | | | | |
| УУД | | Регулятивные:  Коммуникативные:  Познавательные: | | | | | | | |
| Основные понятия. | |  | | | | | | | |
| Межпредметные связи | |  | | | | | | | |
| Ресурсы | |  | | | | | | | |
| Форма урока/ занятия | |  | | | | | | | |
| Технология | |  | | | | | | | |
| Ход (этапы) урока/ занятия, цель этапа урока/ занятия, время | Деятельность учителя/ педагога | | Деятельность учащихся/ воспитанников | | | | | | | |
| Познавательная | | | Коммуникативная | | Регулятивная | | |
| Осуществляемые действия | | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | | | | | |
| **Каким образом данный урок/ занятия будет содействовать реализации новых ФГОС** | | | |  | | | | | | | |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | | | |  | | | | | | | |
| **Список учебной и дополнительной литературы** | | | |  | | | | | | | |
| **Ссылки на использованные интернет-ресурсы** | | | |  | | | | | | | |
| **Дидактическое обеспечение урока**/ **занятия** *ССЫЛКИ* | | | |  | | | | | | | |
| **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** | | | |  | | | | | | | |
| **Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений** | | | |  | | | | | | | |
| **Дополнительная необходимая информация** | | | |  | | | | | | | |

**Технологическая карта урока/ занятия №3**

(источник: «Работаем по новым стандартам: Е.В.Чернобай «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», М. Просвещение. 2012 год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая часть** | | | | | | | |
| Предмет |  | | | | | Класс/ группа |  |
| Тема урока/ занятия |  | | | | | | |
| Цель урока/ занятия |  | | | | | | |
| Задачи урока/ занятия |  | | | | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | | | | | |
| Предметные | | | | Метапредметные: | | личностные | |
| Ученик/воспитанник научится: | | Ученик/воспитанник получит возможность научиться: | |
|  | |  | |  | |  | |
| Решаемые учебные проблемы | | | |  | | | |
| Основные понятия | | | |  | | | |
| Вид используемых средств ИКТ | | | |  | | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | | | |  | | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | | | |  | | | |
| Образовательные интернет-ресурсы | | | |  | | | |
| **Организационная структура урока**/ занятия | | | | | | | |
| *1 этап. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала* | | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | | | |  | | |
| Длительность этапа | | | | |  | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | | | |  | | |
| Методы обучения | | | | |  | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | | | |  | | |
| Форма организации деятельности учащихся/воспитанников | | | | |  | | |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе | | | | |  | | |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога | | | | |  | | |
| *2 этап. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.* | | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | | | |  | | |
| Длительность этапа | | | | |  | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | | | |  | | |
| Методы обучения | | | | |  | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | | | |  | | |
| Форма организации деятельности учащихся/ воспитанников | | | | |  | | |
| Функции / роль учителя/педагога на данном этапе | | | | |  | | |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога | | | | |  | | |
| *3 этап. Практикум* | | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | | | |  | | |
| Длительность этапа | | | | |  | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | | | |  | | |
| Методы обучения | | | | |  | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | | | |  | | |
| Форма организации деятельности учащихся/ воспитанников | | | | |  | | |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе | | | | |  | | |
| Основные виды деятельности учителя/педагога | | | | |  | | |
| *4 этап. Проверка полученных результатов. Коррекция* | | | | | | | |
| Длительность этапа | | | | |  | | |
| Виды учебной деятельности для проверки полученных образовательных результатов | | | | |  | | |
| Средства ИКТ для реализации видов учебной деятельности | | | | |  | | |
| Методы контроля | | | | |  | | |
| Способы коррекции | | | | |  | | |
| Форма организации деятельности учащихся/ воспитанников | | | | |  | | |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе | | | | |  | | |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога | | | | |  | | |
| *5 этап. Подведение итогов. Домашнее задание* | | | | | | | |
| Рефлексия по достигнутым либо недостигнутым результатам | | | | |  | | |
| Домашнее задание | | | | |  | | |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | | |
| **Каким образом данный урок/ занятие будет содействовать реализации новых ФГОС:** | | |  | | | | | |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | | |  | | | | | |
| **Список учебной и дополнительной литературы** | | |  | | | | | |
| **Ссылки на использованные интернет-ресурсы** | | |  | | | | | |
| **Дидактическое обеспечение урока/ занятия** *ССЫЛКИ* | | |  | | | | | |
| **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** | | |  | | | | | |
| **Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений** | | |  | | | | | |
| **Дополнительная необходимая информация** | | |  | | | | | |

**Технологическая карта урока/ занятия №4**

**Ф.И.О. учителя**

Класс/группа:

Дата:

Предмет

Тема урока**/ занятия**:

Место и роль урока**/ занятия** в изучаемой теме:

Цель урока**/ занятия**:

Задачи урока**/ занятия**:

образовательная:

развивающие:

воспитательные

Планируемые результаты: предметные (ученик научится/ ученик получит возможность научиться)

Личностные

Метапредметные

Формируемые УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные

Характеристика этапов урока/ занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока**/** занятие | Цель | Содержание учебного  материала | | Методы и приёмы работы | ФОУД | Деятельность учителя/ педагога | Деятельность обучающихся/ воспитанников |
| Мотивация  (самоопределение)  к учебной  деятельности |  |  | |  |  |  |  |
| Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии |  |  | |  |  |  |  |
| Выявление места и причины затруднения |  |  | |  |  |  |  |
| Построение проекта выхода из затруднения |  |  | |  |  |  |  |
| Реализация построения проекта |  |  | |  |  |  |  |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи |  |  | |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. |  |  | |  |  |  |  |
| Физкультминутка |  |  | |  |  |  |  |
| Включение в систему знаний и повторение |  |  | |  |  |  |  |
| Рефлексия учебной деятельности |  |  | |  |  |  |  |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | | |
| **Каким образом данный урок/ занятие будет содействовать реализации новых ФГОС** | | |  | | | | | |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | | |  | | | | | |
| **Список учебной и дополнительной литературы** | | |  | | | | | |
| **Ссылки на использованные интернет-ресурсы** | | |  | | | | | |
| **Дидактическое обеспечение урока/ занятия** *ССЫЛКИ* | | |  | | | | | |
| **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** | | |  | | | | | |
| **Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений** | | |  | | | | | |
| **Дополнительная необходимая информация** | | |  | | | | | |