

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа учебного предмета (курса) включает следующие компоненты:

Название предметной области

Название учебного предмета (курса)

1. Пояснительная записка

1.1. Цели реализации программы:

Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

1.2. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у

обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

7) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

8) формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

9) овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

10) понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

2.1. Основные разделы программы учебного предмета, курса.

2.2. Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций, социокультурной образовательной среды города.

2.3. Перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения (из перечня в приложении № ___), с обоснованием выбора методов.

2.4. Описание связи с другими учебными предметами в части преемственности содержания элементов образования, формирования межпредметных понятий, обеспечения проектной деятельности, конвергентного образования, синхронизации учебных модулей и тем, включая предметы из других предметных областей.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане

3.1. Количество часов на освоение учебного предмета на уровне основного общего образования.

3.2. Указание классов или периодов обучения, в рамках которых планируется освоение учебного предмета, и количество часов в каждом из периодов обучения, отведенных на изучение предмета.

3.3. Указание количества времени для организации промежуточной аттестации и итоговой аттестации по итогам освоения.

3.4. Описание связи с содержанием предметов (курсов) по выбору обучающихся.

3.5. Основания расчета часов на освоение учебного предмета (поддержка приоритетного направления обучения по выбору учащихся, организация системы предпрофильной подготовки и т. д.).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

4.1. Личностные и метапредметные результаты

4.1.1. Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание Приложения №__ к основной образовательной программе основного общего образования.

4.1.2. Метапредметные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание Приложения №__ к основной образовательной программе основного общего образования.

Возможный вариант представления информации:

№ модуля	Образовательный результат	Кол-во лет на освоение	Классы	Подлежит ли промежуточной аттестации
Метапредметные результаты:				

1. Регулятивные				
1.	Результат 1	...	...	Да
2. Познавательные				
1.	Результат 1	...	...	Да
3. Коммуникативные				
1.	Результат 1	...	...	Да

№ модуля	Образовательный результат	Кол-во лет на освоение	Классы	
Личностные результаты:				
1.	Результат 1	...	...

4.2. Предметные результаты

4.2.1. Предметные результаты освоения учебного предмета (курса), раскрывающие и конкретизирующие содержание Приложения №__ к основной образовательной программе основного общего образования.

Возможный вариант представления информации:

№ модуля	Предметный результат	Кол-во лет на освоение	Классы	Подлежит ли промежуточной аттестации
I. Учащийся научится:				
1.	Результат 1	...	...	Да
II. Учащийся получит возможность научиться:				
1.	Результат 1	...	...	Да

5. Содержание учебного предмета, курса

Возможный вариант представления информации:

I. Название раздела 1 (при необходимости деления на крупные разделы)
1. Название учебного модуля 1
1.1. Тема 1 Элементы содержания образования (согласно Приложению №__)
1.2. Тема 2 Элементы содержания образования (согласно Приложению №__)
1.3. Тема ... Элементы содержания образования (согласно Приложению №__)

6. Тематическое планирование

Возможный вариант представления информации:

Раздел 1 (при необходимости деления на крупные разделы) с указанием количества часов на его освоение		
Модуль 1		
Указание классов (или периодов обучения), в рамках которых планируется изучение данного модуля		
№	Темы	Количество часов
	Тема 1	Количество академических часов на изучение темы 1

6.1. Характеристика деятельности учащихся.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебники

7.1.1.1. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

7.1.1.2. Перечень учебных пособий, изданных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях.

В разделе «Учебно-методические пособия» указываются применяемые в ходе изучения данного предмета рабочие тетради, задачки, практикумы, комплекты контрольно-измерительных материалов за исключением электронных образовательных ресурсов.

Возможный вариант представления информации:

№	Название	Авторы	Классы	Наличие электронного приложения
I. Учебники				

1.	Название 1	Автор 1 Автор 2	...	Да
II. Учебно-методические пособия				
1.	Название 1	Автор 1 Автор 2	...	Да

7.2. Материально-техническое обеспечение

7.2.1. Учебное оборудование и компьютерная техника

Описание имеющихся комплектов учебного оборудования: лабораторного, игрового, спортивного, демонстрационного оборудования, модульных станков, наборов для робототехники, конструкторов, оснащения мастерских, компьютерной техники, систем голосования, цифрового высокотехнологического оборудования, мультимедийной техники, интерактивного оборудования, фото- и видеотехники и др.

Возможный вариант представления информации:

№	Наименование учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется данное оборудование	Классы
I. Учебное оборудование			
1.	Название 1	1.1., 1.6., 3.4., ...	...
II. Компьютерная техника и интерактивное оборудование			
1.	Название 1	1.1., 1.6., 3.4., ...	...
III. Спортивное оборудование			
1.	Название 1	1.1., 1.6., 3.4., ...	...
IV. Оснащение мастерских			
1.	Название 1	1.1., 1.6., 3.4., ...	...
V. Оборудование для организации дистанционного обучения			
1.	Название 1	1.1., 1.6., 3.4., ...	...

7.2.1. Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета (курса)

В разделе указываются применяемые в ходе изучения данного предмета электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, системы дистанционного тестирования и др., позволяющие реализовать технологии электронного обучения.

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, в изучении которых применяется данное оборудование	Классы
I. Электронные образовательные ресурсы				
1.	Название 1		1.1., 1.6., 3.4., ...	...
II. Свободные образовательные Интернет-ресурсы				
1.	Название 1		1.1., 1.6., 3.4., ...	...