

Уважаемые коллеги!

Предметом нашего обучения и профессионального общения сегодня станет внеурочная деятельность на различных ступенях обучения. Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. По ФГОС внеурочная деятельность становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой ОО (образовательной организации) решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В связи с новым пониманием, организацией и методическим содержанием образовательного процесса появляется много вопросов по осуществлению внеурочной деятельности: как спланировать внеурочную деятельность, в каких формах она может проводиться, каковы модели внеурочной деятельности, как встроить ее в образовательный процесс, как правильно составить Программу внеурочной деятельности и т.д.

Хочу сразу пояснить и следующее. Часто педагоги ищут однозначные «рецепты» как решить ту или иную проблему. Часто задают один и тот же вопрос: «А какая программа самая правильная?», «Где найти самую хорошую программу, материалы и т.д.», «Можно ли скачать из интернета и пользоваться ею?» Настаивают, чтобы для них была правильная, хорошая Программа внеурочной деятельности именно для них или их образовательной организации (ОО).

Давайте подумаем: «А это возможно?» У всех образовательных организаций разные возможности, материально – техническая, методическая и кадровая база, набор кружков и секций. Педагоги имеют разную подготовку и специализацию, а так же разную часовую нагрузку во внеурочной деятельности, курируют разные направления внеурочной деятельности.

Возможно ли при таких условиях существование подходящей для ВСЕХ Программы внеурочной деятельности или двух – трех таких программ? Очевидно, что нет. Мы все или составляем Программу для себя сами, или переделываем/ корректируем Программу коллег под потребности своей ОО или свои собственные в соответствии с требованиями ФГОС и условиями своей ОО.