

Уважаемые коллеги!

Вы все проходили обучение по ФГОС, поэтому много по этому вопросу распространяться не буду. Остановлюсь только на методической стороне данного вопроса.

Прежде чем спросить с педагогов систему оценки на уроке и внеурочной деятельности необходимо предоставить педагогам весь необходимый материал или ... отправить их на соответствующие курсы повышения квалификации (мы уже говорили о наличии такого курса в МУ). После курсов можно будет спокойно требовать от своих педагогов внедрения новой системы оценки, так как с таких курсов они придут с полным багажом всех необходимых методических материалов по системе оценки. Им останется только внедрить их в процесс своей деятельности (хотя многие начинают внедрение в период прохождения курсов, ведь они дистанционные).

А если же это невозможно, то придется Вам самим заниматься этим вопросом. И начинать Вам придется с составления Положения о системе оценки образовательных результатов. Мы уже неоднократно прописывали механизм реализации разработки Положений и методических материалов по введению ФГОС в ОО. Вот и в этот раз советуем Вам привлечь членов Методического совета для разработки подобного положения. Привлекать педагогов на этом этапе к подобной работе можно только отдельных –«продвинутых» - педагогов или прошедших обучение по соответствующей программе.

Для этого методический совет необходимо организовать как рабочую группу, деловую игру по созданию хотя бы рабочих материалов Положения. На обсуждение вынести главные вопросы системы оценки, которые требуют особого внимания:

- осуществление оценивания на уроке, во внеурочной деятельности,
- отражение результатов оценки, периодичность и полнота,
- портфолио учащихся и работа с ним детей, родителей и педагогов,
- мониторинг планируемых результатов освоения программ и отражение его в документации ОО,
- ответственные за внесение результатов мониторинга.

С этим документом будут связаны Положение о портфолио учащегося, Образовательная программа ОО, различные инструкции по осуществлению оценивания в образовательном процессе.

Результатом работы Методического совета или Методического объединения в данном направлении должно стать не только Положение о системе оценки, но и инструкции для педагогов по реализации системы оценки в образовательном процессе. Поверьте, чем больше будет различных рекомендаций для педагогов в этом вопросе, тем проще будет Ваша работа и успешнее результаты деятельности ОО.

Естественно, что все инструкции должны быть комплексного характера для педагогов, чтобы не погрузить их в еще больший хаос документации. Это должна быть единая инструкция, которая будет на столе учителя и в которую в любой момент учитель может заглянуть и посмотреть, что и когда ему делать и куда вносить.

Такой документ - инструкцию составляют для себя все выпускники ДК по системе оценки Инновационного образовательного центра «Мой университет». Далее проект Положения о системе оценки выносится на педсовет, обсуждается всеми педагогами и утверждается (или вносятся поправки какие – то и утверждается).