образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

университет <u>www.mor-universitet.ru</u> Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru

Снежным облаком пушистым к нам приходит Новый год! (Облако слов как средство повышения познавательной активности в процессе обучения.)

Модуль 1



Еще одна интернет-игрушка или ?...

И снова зима, пушистый снег, легкий мороз и...Новый год с шутками, смехом, приятными хлопотами!

- Как Новый год встретишь, так год и проведешь.
 - Январь году начало, зиме середина.
 - Спасибо, мороз, что снегу нанёс.
 - Береги нос в большой мороз.

А какие еще поговорки про зиму и Новый год вы знаете? Затрудняетесь? Тогда вам подсказочка: некоторые из них

«зашифрованы» в снеговике! Попробуем отгадать? Думаю, будет интересно! Известно, что если ребенок занят интересным делом, то он может работать долго, без перерывов, не устать, остаться бодрым и удовлетворенным.

И наоборот, если ученику не интересно на уроке, несмотря на затрату больших усилий со стороны учителя, процесс обучения психологически отторгается ребенком, нервирует его и быстро утомляет.

Необычно, забавно, весьма полезно для визуалов (тех, кто воспринимает большую часть информации с помощью зрения) использовать на уроке облако слов.

С одной стороны, это просто игрушка, позволяющая создать красивую картинку для статьи или презентации. С другой — полезный в обучении инструмент, которому можно найти массу интересных применений. Например, можно сделать то, что предлагает учитель английского языка О.Евзикова:

- Создать словарное облако на основе небольших недавно изученных учебных текстов, и попросить учащихся вспомнить, о чем были эти тексты, и в каком именно контексте использовались слова.
- Показать облако, составленное из слов, взятых из незнакомого текста, и попросить догадаться о его содержании.
- Включить в облако все слова, которые необходимо разобрать (pre-teach) перед прочтением нового текста/прослушиванием аудио.
- Создать облака из ключевых слов изучаемого текста (key vocabulary),

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru

распечатать и развесить в классе в качестве постеров (изготовить плакаты могут сами учащиеся в качестве домашнего задания).

• Попрактиковаться в написании хокку(хайку). Например, взять понравившиеся Вам трехстишие, трансформировать его при помощи Wordle, а затем попросить учащихся написать на его основе свое хокку и сравнить с оригиналом. Например, из вот такого хокку

if only the birds could feed us pieces of sky in return for bread.

Получается вот такое облако:



Создать облако на основе текста по теме, которую Вы планируете обсуждать, либо по теме, на которую кто-то из учащихся планирует делать небольшой доклад. Например, если когда-то, в рамках знакомства с историей и культурой стран изучаемого языка, Вы захотите обсудить, скажем «Бостонское чаепитие» то можно превратить статью из учебника по истории вот в такой постер:



образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации www.moi-rang.ru

Далее спросить, что учащиеся уже знают об этом событии, почему именно те или иные слова выделены и т.д., а затем попросить их в качестве домашнего задания изучить этот вопрос подробнее и на следующем уроке рассказать о том, что они узнали, используя плакат в качестве «шпаргалки» с опорными словами. Рекомендовать учащимся регулярно самостоятельно пользоваться данным

Итак, ученики могут выделять наиболее важные слова в текстах для их дальнейшего запоминания или анализа, использовать полученные облака слов в качестве основы (плана) рассказа или презентации.

Преподаватели английского языка могут использовать облака, полученные в результате трансформации текста, в качестве задания перед аудированием или чтением.

А вот какие идеи предлагают преподаватели других предметов:

сервисом для облегчения запоминания новых слов

Использование "облака слов" в образовательной деятельности

Картинка	Рекомендации по использованию на уроке	Автор идеи
жалейкарожок балалайкаложки румба маракасы треугольник балалайкаложки румба маракасы тармонь жо	Облако слов можно применить на уроке музыки по теме "Русские народные инструменты", например: 1. для определения темы урока (что объединяет эти понятия?) 2. для закрепления и классификации (определить, сколько в предложенном списке струнно- щипковых инструментов, перечислить ударные инструменты, найти тот, который входит в группу клавишно-духовых, назвать духовые инструменты и т.д)	Анна Ермилова http://melodica.ucoz.ru/load/servisy_web_2_0_v_rabote_uchitelja/oblako_slov/12

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" <u>www.moi-universitet.ru</u> Центр подготовки педагогов к аттестации

кларнет в саксофон э флейта нтуба и огобой и ог	Это облако можно использовать на уроке музыки при знакомстве с джазовыми инструментами. Например, дать задание "Найди лишнее". Ученики определяют, что лишним в предложенном списке является саксофон, так как остальные относятся к инструментам симфонического оркестра. А далее - дело техники, определяются его характеристики, где используется, слушают звучание этого инструмента и т.д.	Анна Ермилова http://melodica.ucoz.ru/load/servisy_web_2_0_v_rabote_uchitelja/oblako_slov/12
тротреше формальное формальное модель математическое минформационная графическое формационная графическое формационная графическое формационная графическое формационная графическое формальное форма	7 класс, тема "Модели", на облаке слов располагаются основные понятия по данной теме. Ученики выбирают знакомые понятия и рассказывают или объясняют данное понятие. При такой работе все учащиеся участвуют в обсуждении. На уроках истории также	Ивлева Ирина Викторовна, Морозова Наталья Николаевна, Кузнецова Ольга Владимиров на
	можно расположить хронологию по теме, ученики выбирают даты и	

АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru



дают ответы. А можно, наоборот, предложить в облаке основные исторические события. Можно создать 2 облака на одном даты, на другом события, сопоставить.



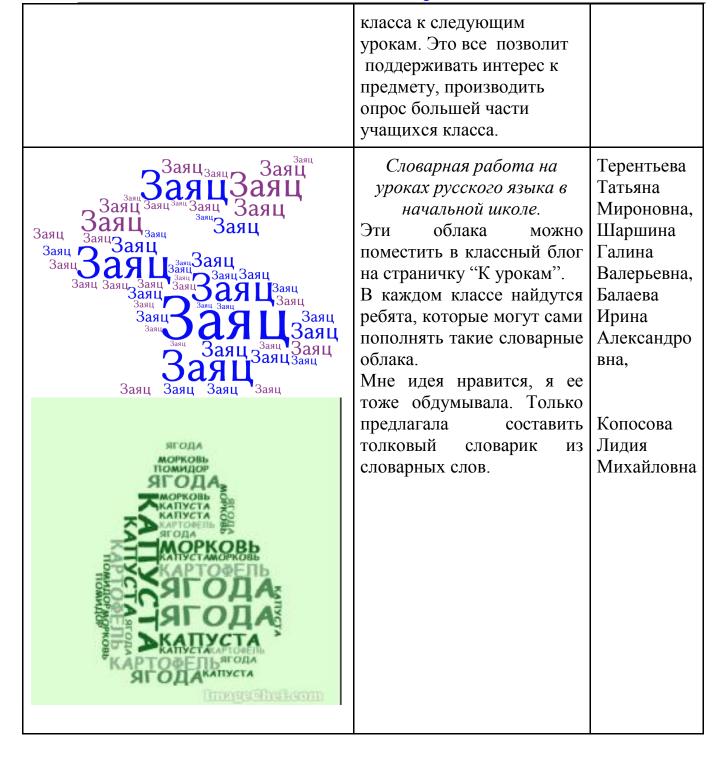
7 класс, тема "Свойства агрегатных состояний веществ". Создаются 3 облака: в 1-свойства жидких веществ, во 2свойства твердых веществ, в 3- свойства газообразных веществ. В каждое из облаков необходимо добавить лишние слова, которые учащиеся должны исключить, аргументируя свой ответ. Аналогичным образом можно добавить облака, содержащие названия веществ, относящиеся к конкретному состоянию, но имеющие лишние слова, которые учащиеся должны убрать. Более заинтересованных учеников можно обучить составлению ОБЛАКОВ и предложить им готовить задания для учащихся

Суслова Ольга Евгеньевна, Морозова Наталья Николаевна

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации



образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru



ImageChefecom

Урок литературного чтения в начальных классах 1-4 классы. Тема "Устное народное творчество". На данных уроках можно в ОБЛАКО каждое одной поместить ПО поговорке или пословице, обучающиеся которые должны будут отгадать. По данной (при теме обобщении учебного материала) можно провести игровой марафон, разбив класс на команды предложив каждой из них расшифровать ОБЛАКА. Игровая деятельность. нестандартно подготовленные задания поддерживать позволят активность класса интерес детей к предмету.

Суслова Ольга Евгеньевна



чтения
При обобщении по разделу
или теме: собрать в облаке
имена героев
произведений, добавить
лишних для исключения.
Или фамилии авторов и

попросить назвать их

произведения.

Урок литературного

Галина Валерьевна

Шаршина

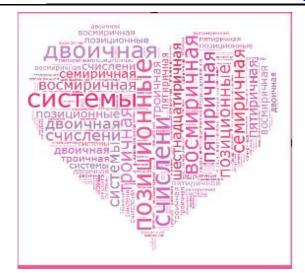
образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru

другую.



При изучении темы "Позиционные системы счисления" учащимся предлагается с помощью облака слов определить тему урока и самые распространенные позиционные системы счисления. В облако можно поместить числа в различных системах счисления, проверить навыки перевода числе из одной системы в

Пархомова Наталья Аркадьевна Демченко Татьяна Юрьевна



Устный счет на уроках математики в начальной школе.

Можно сделать облако математических терминов, знаков, цифр и предложить самостоятельно составить задания для устного счета. Считаю, что этот вид работы активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает память, математическую речь, внимание, пространственное мышление. Необычно, интересно, увлекательно! Отличная идея использовать облако из цифр!

Каратнюк Наталья Викторовна Панкова Татьяна Владимиров на

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru



Повторение теоретического материала

При изучении темы "Признаки подобия треугольников" ИЛИ "Признаки равенства треугольников" в облако внести ключевые слова из признаков и предложить ученикам составить признак ПО ключевым словам.

Быстренко Татьяна Витальевна Морозова Наталья Николаевна Лищинская Елена Адамовна

mpe y 20 Thomas we make the property of the pr

Ha первых этапах повторения предлагаю даже полностью теоремы превратить облака, В потому что дети часто теряют часть нужных слов. Пусть они будут перед глазами И при формулировке теорем ученики уж постараются не пропустить важное, а уж если пропустит один, другие точно дополнят.

Самостоятельная работа учащихся с учебной литературой Ученики при работе учебником или дополнительной литературой ПО

предложенной теме выделяют наиболее важные слова (понятия) в текстах ДЛЯ составления определений, ИΧ

Карепова Светлана Николаевна

АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

www.moi-rang.ru





запоминания и анализа. В дальнейшем они могут использовать составленные облака слов в качестве плана ответа или презентации.

Например, знакомство с генетическими понятиями.

Актуализация знаний На уроках химии можно для актуализации знаний предложить найти в облаке правильно составленные формулы химических веществ, ошибочные формулы предложить исправить, используя знания правил ИХ составления.

Ответы на биологические загадки младшим школьникам также можно предложить искать в облаке слов (в качестве подсказки).

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

аллель признак хромосома ЛОКУС 2СН ЛОКУС Аутация рецессивный изменчивостьнаследственность признак ЛОКУС Аутация рецессивный изменчивостьнаследственность признак ПНК Рецессивный умиция признак приз	Изучение новой темы на уроке биологии Ученикам предлагается облако слов, в котором прописаны все термины, которые будут изучаться на уроке. То есть облако выступает в качестве опорного конспекта. Думаю, что это повышает активность школьников	Кузнецова Ольга Владимиров на Андронова Ольга Владимиров на
SAYEM YENOBEK ON THE PROBLEM OF THE	Постановка проблемного вопроса Учитель предлагает ученикам в облаке прочитать главный вопрос, на который необходимо найти ответ в течении урока	Пархомова
Словарная работа перед написанием сочинения	В начальных классах особенно актуальна предварительная работа над словарным запасом по теме сочинения И это может быть набор из нескольких облаков, предоставив выбор самим детям применительно к рассматриваемой теме, от простого набора слов - для середнячков, до более красочных выражений для	Повх Марина Викторовна Крылова Галина Николаевна Терентьева Татьяна Мироновна Повх Марина

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

	продвинутых.	Викторовна
опасение ликованиешок симпатия упоениепаника симпатия упоениепаника никчемность отвращение высокомерие стыд высокомерие стыд любопытство счастье гневярость сострадание враждеоность л гкостьревность безнад жностьудивление смятение вдохновение облегчение робость любовь восхищение насмешканадежда	И снова - обогащение словарного запаса Облако синонимов / какие чувства испытывает автор, герой произведения, / признаки предмета / Облако антонимов	Повх Марина Викторовна Коваленко Наталья Владимиров на
BOTTON BO	Закрепление пройденного материала При изучении частей речи: грамматические категории	Повх Марина Викторовна
вредноть не врем	Огромное поле деятельности в работе классного руководителя Выбор и распределение обязанностей (поручений в классе), предложение проведения различных КТД, тем родительских собраний, внешкольных мероприятий Можно делать красивые оригинальные поздравительные открытки, пригласительные и т.п. Конкурс плакатов с использование облака слов	Крылова Галина Николаевна Лищинская Елена Адамовна Конкурс социального плаката, пропаганди рующего чтение «Читать не вредно. Вредно не читать», инициаторо м которого выступило издательств о

АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой

университет" www.moi-universitet.ru

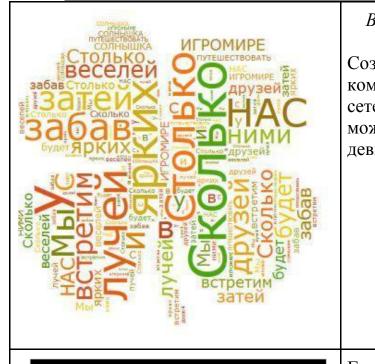
Центр подготовки педагогов к аттестации www.moi-rang.ru

<u></u>	ww.moi-rang.ru	
Three name of the state of the		«ЭКСМО».
COLOR	Коррекция нарушений устной речи младших школьников Этап автоматизации звука. Облако в виде нужной буквы заполнено: • слогами (прочитать) • словами с отрабатываемым звуком и без (найти слова со звуком) • словами с отрабатываемым звуком (найти слова, в которых звук в начале слова, в середине, в конце) • словами (составь предложение из данных слов) • скороговорками	Коваленко Наталья Владимиров на Повх Марина

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации

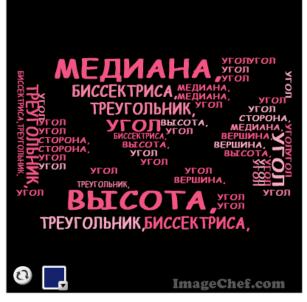
www.moi-rang.ru



Во внеклассной работе

Создание логотипа команды, участницы сетевого проекта. В облако можно внести слова из девиза команды.

Анфимова Светлана Евгеньевна



Геометрия 7 класс. Тема "Треугольник". В облако слов вводим ключевые слова. Повторяем определения, свойства. Зайцева Вера Степановна Сим Луара Николаевна

Любые задания, связанные с систематизацией и сортировкой. Пример: задание из проверочной работы по информатике "Устройство компьютера" (5 класс): выбрать из данного облака устройства, относящиеся к устройствам ввода.

Дубовик Ирина Владимиров на

АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет" www.moi-universitet.ru

Центр подготовки педагогов к аттестации www.moi-rang.ru

Можно дать задание ученикам после каникул: написать сочинение о летних каникулах и сделать из своего сочинения облако. Потом в классе постараться рассказать свой текст с опорой на слова или обменяться своими облаками слов и составить рассказ о летних каникулах одноклассника.	Чупина Людмила Александро вна
Можно представить результаты соц. опроса	Сенькина Е.В.

Некоторые идеи взяты с персонального сайта Е.Бушуевой http://katerina-bushueva.ru/publ/ikt_v_obrazovanii/servisy_web_2_0_v_obrazovanii/oblaka_slov/5-1-0-70

Читать дополнительно:

Облака слов в повседневной практике учителя социально-гуманитарного профиля http://tmo.ito.edu.ru/2013/section/222/97187/

Использование «облака слов» при работе с обществоведческой терминологией на уроках истории в начальной школе http://www.moluch.ru/archive/70/12045/

Обучаем лексике при помощи "Облака слов"

 $\underline{http://www.teacherjournal.ru/shkola/anglijskij-yazyk-i-literatura/10420-obuchaem-leksike-pri-pomoshhi-qoblaka-slovq.html}$

Практическое задание:

придумать для учащихся задание с использованием облака слов (предмет, этап урока, как сформулируете само задание)